

# Singurătatea adolescenților în școlile din România


Autor: Sima Aurica

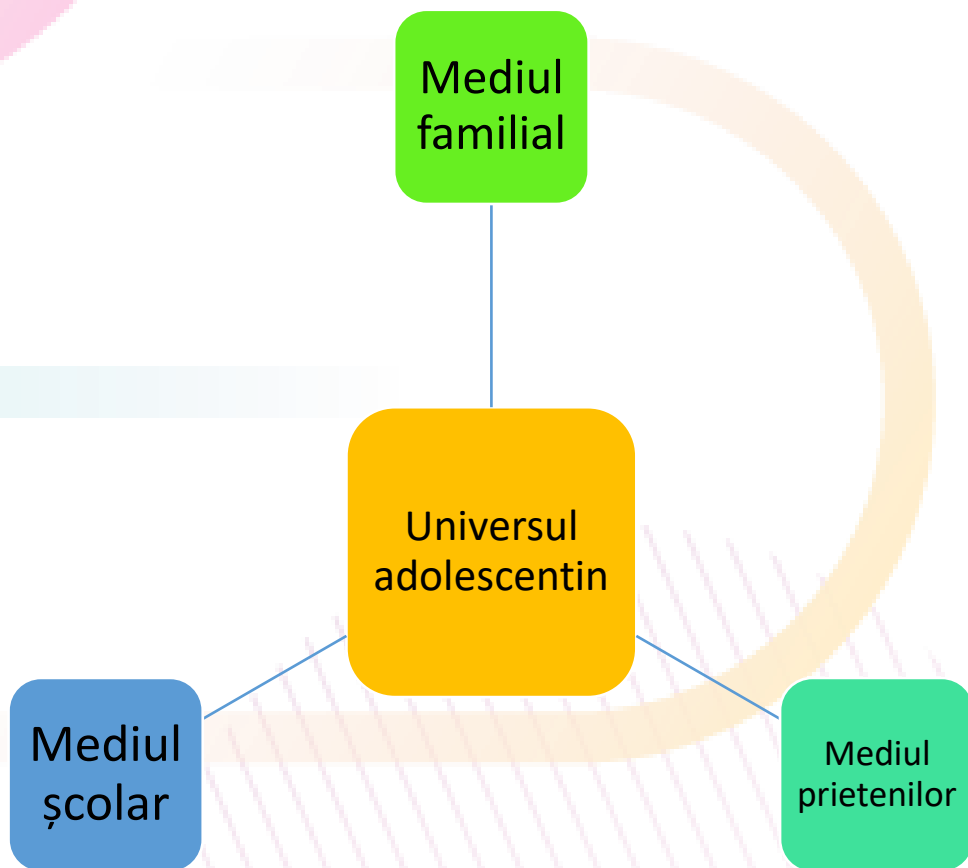
Profesor coordonator Conferențiar universitar Claudia Marian

# Adolescentul de azi este adultul de mâine

- Adolescența este o perioadă a conflictelor, o perioadă plină de schimbări, o perioadă care duce la formarea adultului de mâine, este capitalul uman al viitorului.
- Este important ca noi, „prezentul” să înțelegem, să ajutăm și să modelăm „viitorul”, care sunt ei, adolescenții.
- Din multitudinea factorilor perturbatori ai adolescenței, singurătatea are o incidență din ce în ce mai mare cu efecte extrem de negative asupra dezvoltării și integrării în societate.

# Viziunea adolescentului asupra noțiunii de singurătate.

- Indiferent de țara de proveniență, de cultură , de culoarea pielii, de limba vorbită singurătatea adolescentului este universal valabilă și percepută ca o emoție negativă.
- Un studiu realizat de Institutul de Educație din Manchester și Universitatea din Exter „Fit to belong: singurătatea din perspectiva adolescenților din cinci țări europene”, relevă că deși trăirile adolescenților au fost variate: unii s-au simțit neînțeleși, alții au simțit că nu au suport moral, alții erau furioși, percepția a fost aceeași pentru toți repondenții  **singurătate.**



- Un articol relevant despre „Influența familiei asupra singurătății adolescenților”, a fost realizat de Mingjun Ying student la Shandong Normal University, Ji Nan, Shan Dong.
- În acest articol este rezumat impactul familiei asupra singurătății adolescentului precum și viitoare direcții de cercetat.
- Abordarea temelor articolului este tridimensională: funcționarea familiei, relațiile părinte-copil, stiluri parentale, care aduc în discuție diferite aspecte cum ar fi: controlul parental, comunicarea, personalitatea, atașamentul, pedeapsa.
- Concluzia fiind că părinții pot lua măsuri pentru a reduce singurătatea adolescentului prin creșterea timpului petrecut cu ei și adoptarea unor stiluri parentale pozitive.

- Mediul școlar este cercetat în studiul : „Singurătatea adolescenților în școli din Europa - o explorare pe mai multe niveluri a mediului școlii și factori individuali” realizat de Sylke V. Schnepf, Michela Boldrini and Zsuzsa Blaskó.
- Mediul școlar constituie „marea scenă socială”, care este cea mai importantă pentru adolescent fiind decisiv în studierea problemei singurătății.
- Rezultatele acestui studiu subliniază importanța mediului școlar în explicarea singurătății adolescenților și sugerează că inițiativele la nivel școlar sunt o abordare mai potrivită în comparație cu politicile naționale mai ample și mai puțin contexturate.

Adolescentul de azi, „generația Z”, s-a născut în era tehnologiei de aceea rețelele sociale fac parte din cotidianul lor.

- Un articol publicat în Journal of Educational Computing Research „Satisfacții pe site-urile de socializare: rolul diferențelor individuale ale elevilor de gimnaziu în singurătate”, dezbate impactul rețelelor sociale în sentimentul de singurătate al adolescenților.
- Concluzia fiind că singurătatea îi poate determina pe adolescenți să se angajeze în comunicare virtuală ,a cărei utilizare s-a dovedit că reduce sentimentul de singurătate fiind înlocuit de sentimentul de apartenență la o comunitate, dar p utilizare excesivă a spațiului virtual duce la singurătate, deoarece utilizatorii au mai puțin timp pentru contactul „ face to face” cu prietenii și familia.

În România studiile despre singurătatea adolescentului sunt puține, de aceea am dorit să efectuez această cercetare pentru a vedea gradul de singurătate a adolescenților în școală.

- Obiectivele cercetării sunt de:
- -evaluarea gradului de singurătate al adolescenților în din școlile din România;
- -evaluarea disponibilității repondenților pe grupe de vârstă, dacă sunt diferențe între elevii de la începutul și de la finalul ciclului liceal;
- -evaluarea comparativă a noțiuni de singurătate resimțită în raport cu propriul comportament și cea resimțită în raport cu lipsa de susținere a anturajului.

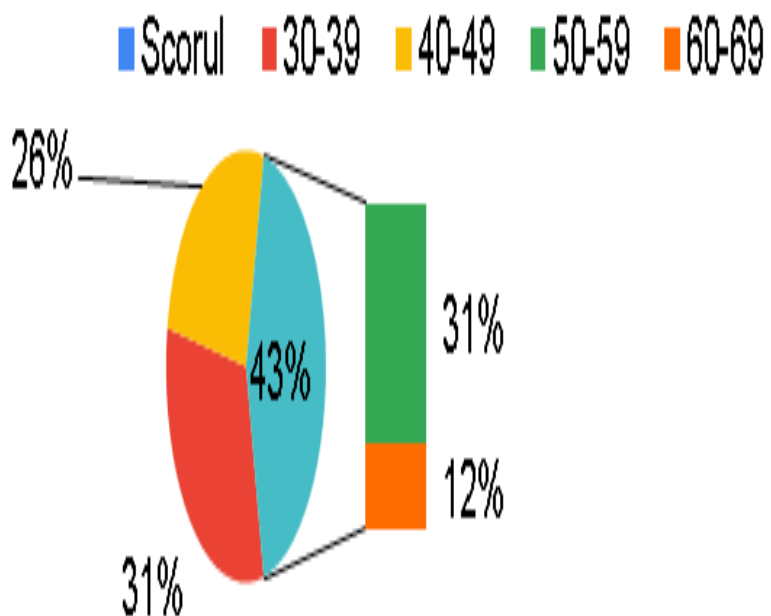
## Metodologia de studiu:

- chestionar din Scala de singurătate UCLA (varianta 3), elaborat de Daniel Russel și colaboratorii în 1978 cu revizuri ulterioare în 1982, respectiv 1996.
- chestionarul a fost aplicat on line (conceput în aplicația Google forms și distribuit prin intermediul grupului de WhatsApp al clasei participante) sub egida anonimatului.
- lotul de cercetare este compus din elevii din clasele a-IX-a și a-XII-a din cadrul Seminarului Teologic „Sfântul Iosif Mărturisitorul” secția de Științe ale Naturii, Baia Mare. Elevii au vârste cuprinse între 14 și 19 ani.
- Numărul repondenților care au participat la studiu a fost de 35.



# Evaluarea gradului de singurătate al adolescenților în din școlile din România;

## Scor obținut chestionar



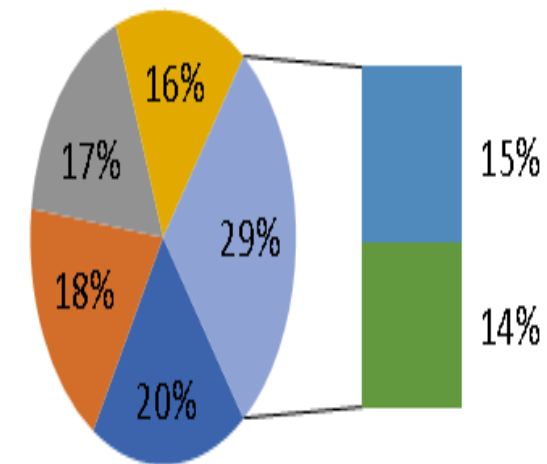
- Din cei 35 de repondenți :
- 11 au avut un scor între 30 -39 puncte;
- 9 au avut un scor între 40-49 puncte;
- 11 au avut un scor între 50-59 ;
- 4 au avut un scor între 60-69 puncte.
- În concluzie adolescenții din școală se simt singuri ceea ce ar trebui să certifice existența unei probleme și să impună găsirea de soluții.

Evaluarea disponibilității repondenților pe grupe de vârstă dacă sunt diferențe între elevii de la începutul și de la finalul ciclului liceal;

- La evaluarea comparativă în funcție de vârstă avem următoarele date : un elev de 19 ani; 15 elevi de 18 ani; un elev de 17 ani; 2 elevi de 16 ani; 14 elevi de 15 ani și 2 elevi de 14 ani.
- Analiza rezultatelor ne indică :
- o disponibilitate aproape egală de participare între cele două grupe de cercetare ;
- și exprimă recunoașterea nevoi de conștientizare a sentimentului de singurătate în școală indiferent de etapa ciclului liceal.

## Vârsta repondenți

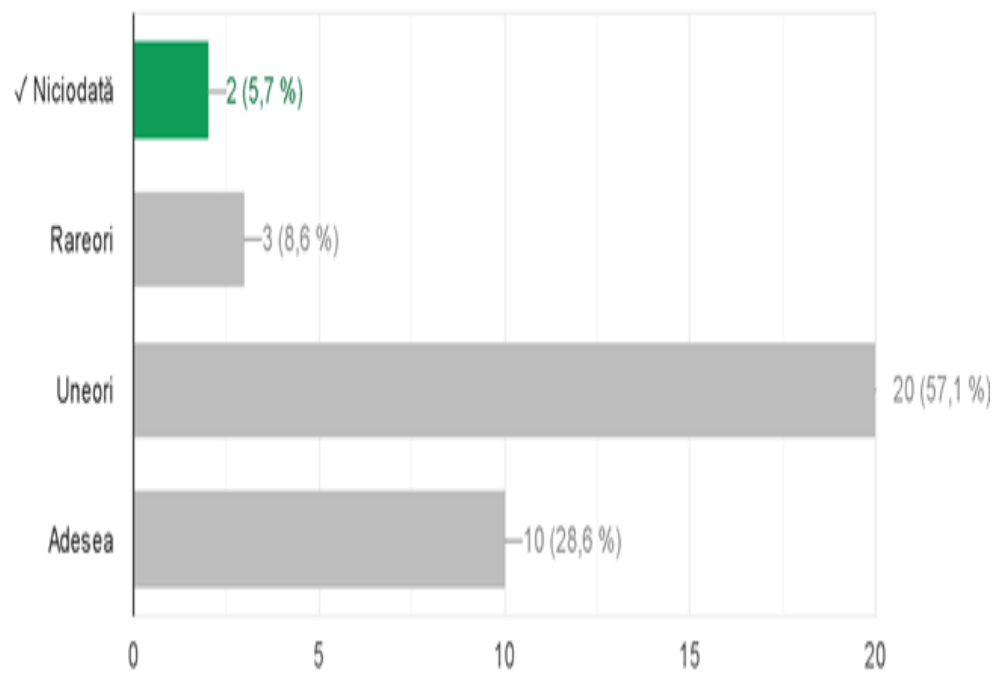
■ 1 ■ 15 ■ 1 ■ 2 ■ 14 ■ 2



# Evaluarea comparativă a noțiunii de singurătate resimțită în raport cu propriul comportament și cea resimțită în raport cu lipsa de susținere a anturajului.

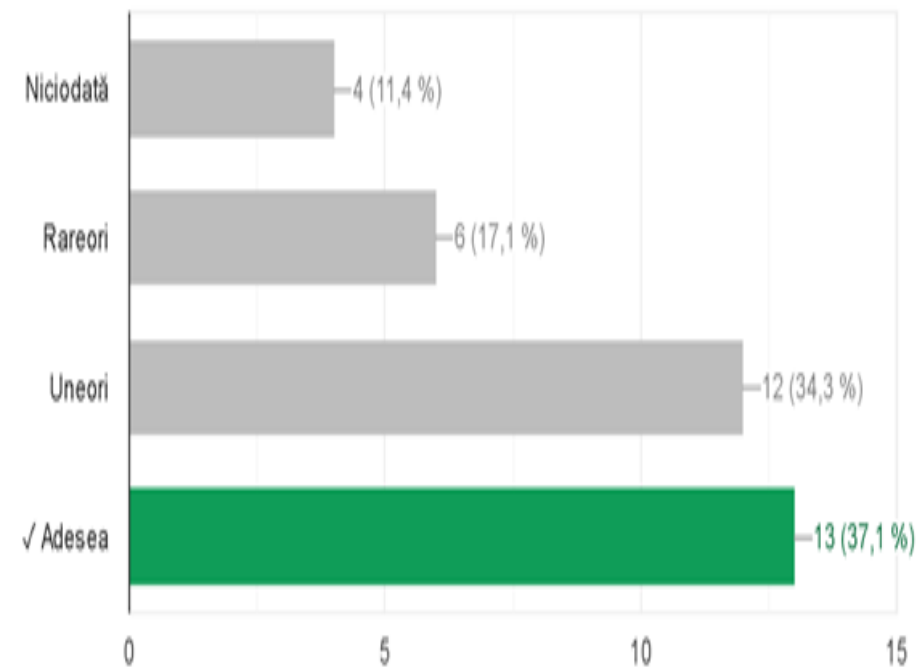
1. Cât de des simți că ești "în armonie" cu oamenii din jurul tău ?

2/35 de răspunsuri corecte



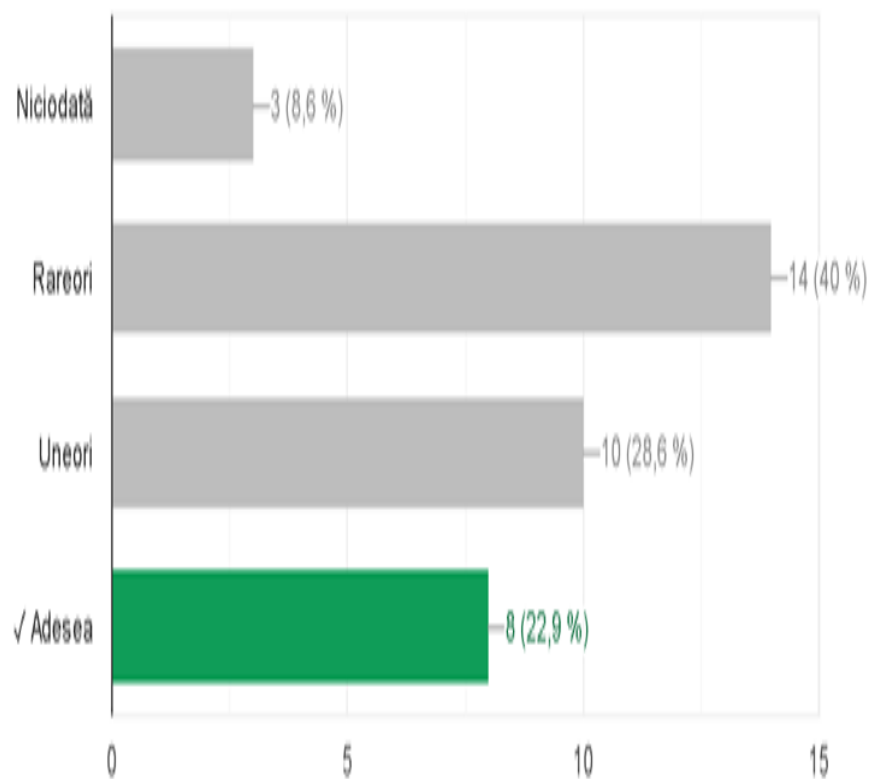
9. Cât de des te simți sociabil și prietenos ?

13/35 de răspunsuri corecte



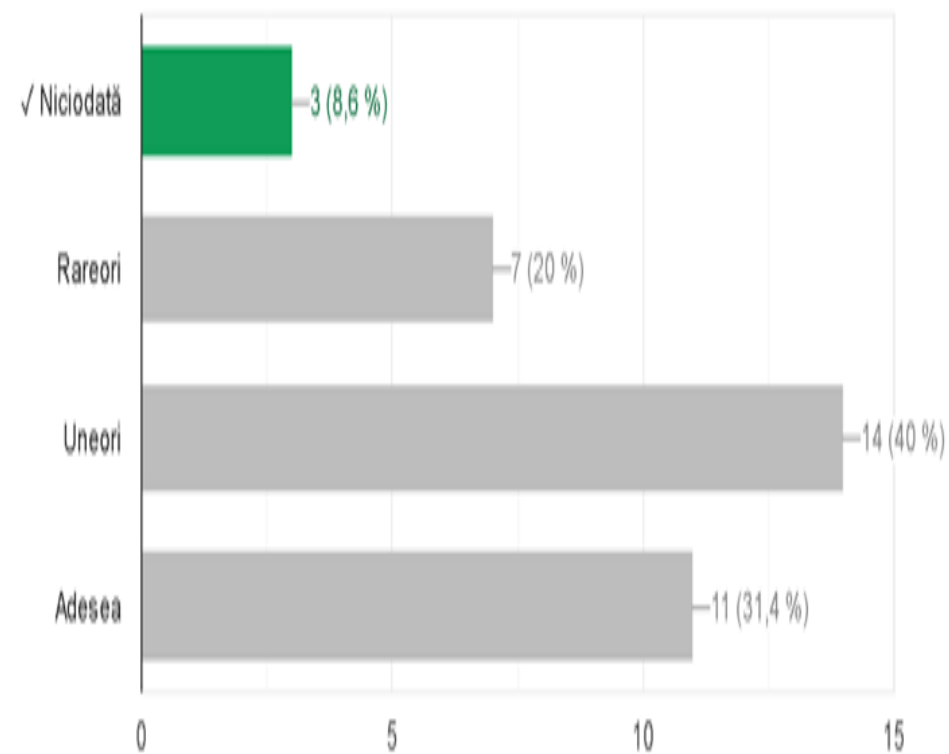
18. Cât de des simți că oamenii sunt lângă tine, "around you" în jurul tău, dar nu cu tine ?

6/35 de răspunsuri corecte



20. Cât de des simți că sunt oameni la care poți apela ?

3/35 de răspunsuri corecte



## CONLUZIE:

- Cercetarea demonstrează că pentru adolescenții din școli sentimentul de singurătate există, că au nevoie de sprijinul necondiționat al anturajului, au nevoie ca adulții să treacă peste conflictele cauzate de diferența de generații, peste orice fel de prejudecăți și să fie acolo pentru ei.
- Cercetarea demonstrează că indiferent de vârsta adolescenței inocența există coroborată cu dorința de social, implicit cu toate conotațiile lui. Prin participarea la această cercetare adolescenții din școală au făcut primul pas spre rezolvarea acestui flagel, deoarece conștientizare este esențială în rezolvarea oricărei probleme. Acum pasul următor trebuie făcut de „noi ceilalți”: societate, școală, familie.