




# THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN TEACHING, LEARNING, AND EVALUATION OF A FRENCH LANGUAGE LESSON IN SECONDARY EDUCATION

**Student:** Ioana ORGHICI

**Supervisor:** Lector dr. Nadia BARKOCZI

22/11/2023



*Internetul este încă o tehnologie în  
căutarea unei strategii.*

**MARY J. CRONIN**

---

# CUPRINS

**Introducere**



**Obiective**



**Context**



**Bune practici ale IA**



**Utilizarea IA în clasă**



**O altfel de lecție de FLE**



**Avantaje**



**Limite**



**Concluzii**



**Bibliografie**





# INTRODUCERE

# INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ (IA)

**Mod de funcționare: algoritmi și tehnici  
specifice.**

Inteligența artificială (IA) reprezintă domeniul tehnologic ce dezvoltă sisteme și mașini capabile să simuleze inteligența umană.



**INTRODUCERE**



## EDUCAȚIE

- **Relația profesor-elev**
- **Lecții**

**OBIJECTIVE**



# Generale

---

## Utilizarea IA în educație

- stimularea învățării;
- îmbunătățirea predării;
- eficientizarea evaluării.

# Specifice

---

## Dezvoltarea:



competențelor specifice din programa școlară;

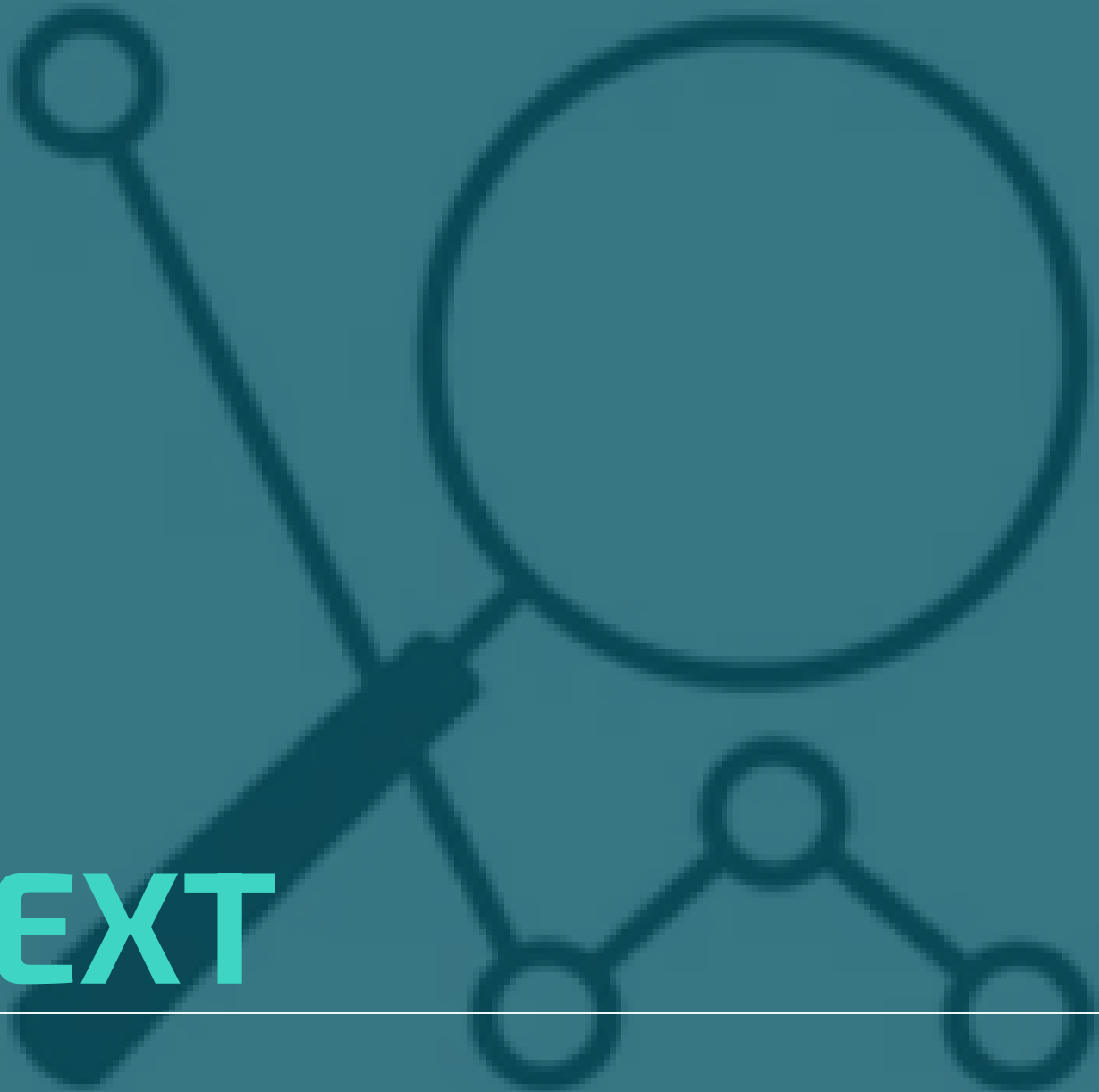


a capacității de gândire logică și critică.

**interactivitate + curiozitate = motivație**

**CONTEXT**

---







# IA DIN PERSPECTIVĂ EDUCAȚIONALĂ GLOBALĂ

**incluziune  
digitală**

**1**

**competențe  
esențiale  
în IA**

**2**

**programe  
informative  
asupra  
progresului  
IA**

**3**

**promovarea  
inițiativelor  
de cercetare**

**4**

**bariere etice  
ale IA**

**5**

***Recomandare privind etica inteligenței artificiale***

*Conferința Generală UNESCO, Paris, 2021.*

**CONTEXT**

A person in a blue shirt is holding a glowing, futuristic AI chip. The chip is a square with 'Ai' written on it, surrounded by a complex network of circuit lines. Various icons representing technology and education are floating around the chip, including a gear, a cloud, a lightbulb, a stack of books, a smartphone, and a speech bubble. The background is a soft, out-of-focus blue.

# BUNE PRACTICI EDUCAȚIONALE ALE IA

# BUNE PRACTICI ALE IA



Învățare personalizată



Acces egal la educație



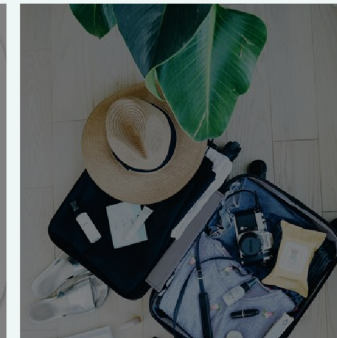
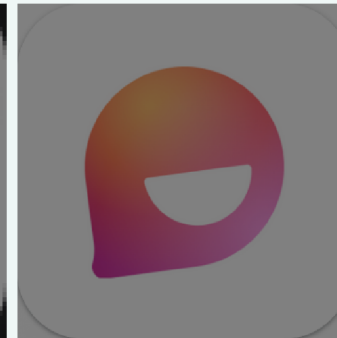
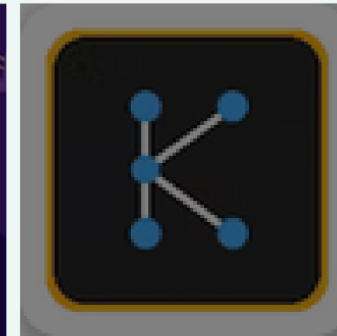
Învățare colaborativă



Asistenții virtuali



Aplicații/Platforme  
educative





**UTILIZAREA IA ÎN CLASĂ**



Ecosistem de  
învățare



Gestionarea  
clasei/a lecției





- elaborarea planurilor de lecție;
- controlarea echipamentelor audio-vizuale;
- aplicații IA cum ar fi *Duolingo*, *Mondly*, *FrenchPod 101*, *Fantastique*;
- producerea de mesaje scrise: *Reverso*, *LanguageTool*, *Sapling*, *Grammalecte*;
- identificare dificultăți de citire: *Dyslexia Test & Tips*.



# O ALTFEL DE LECTIE DE LIMBA FRANCEZĂ

**Subiect: *La presse écrite et l'Internet***  
**Disciplina: Limba franceză (L2)**  
**Clasa a VIII-a**



**CAPTAREA ATENȚIEI**

**DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII**

**ASIGURAREA RETENȚIEI  
ȘI TRANSFERULUI**



**O ALTFEL DE LECȚIE DE LIMBA FRANCEZĂ**



**AVANTAJE**





## DIRECȚIA

- reducerea subiectivității și erorilor umane;
- disponibilitate;
- platforme de învățare personalizată;
- tutoriale și asistență virtuală;
- evaluare automatizată;

## INOVAȚIE

- feedback instantaneu;
- interactivitate;
- captivantă;
- monitorizarea progresului;
- identificarea nevoilor speciale;
- gratuitate.

A blue-tinted photograph of a concrete wall. A yellow and black striped safety barrier is mounted on the wall. The word "LIMITE" is written in large, bold, cyan letters in the bottom left corner.

**LIMITE**



- **rezultate generate cu inexactitate;**
- **riscul de personalizare excesivă;**
- **dependența de tehnologie;**
- **dificultăți în aprecierea aspectelor complexe;**
- **preocupări de etică și confidențialitate;**
- **predispoziția cadrelor didactice spre adaptare.**

**CONCLUZII**

---





# IA ÎN EDUCAȚIE

Inițiativă promițătoare și inovatoare în crearea unor experiențe educaționale interactive și atractive.

CONCLUZII



- 1 îmbunătățirea predării
- 2 stimularea învățării
- 3 eficientizarea evaluării
- 4 bază etică solidă
- 5 esențialitate: îmbinarea abilităților tehnologice cu cele umane.

# BIBLIOGRAFIE






- D. Badea, „Importanța relației profesor-elev în procesul educațional,” EDICT – Revista educației, 25 Iulie 2021.
- Comisia națională a României pentru UNESCO, „Recomandare privind etica inteligenței artificiale,” în Conferința Generală UNESCO, Paris, 2021.
- T. C. Steven Duggan, „AI in Education: Change at the Speed of Learning,” UNESCO Institute for Information Technologies in Education, pp. 14-15, 2020.

- S. Vincent-Lancrin și R. van der Vlies, „Trustworthy artificial intelligence (AI) in education: Promises and challenges,” OECD Working Papers, nr. 218, p. 18, 6 Aprilie 2020.
- F. Pedró, M. Subosa, A. Rivas și P. Valverde, „Artificial intelligence in education: challenges and opportunities for sustainable development,” UNESCO, Paris, 2019.
- „43 Examples of Artificial Intelligence in Education,” [Interactiv]. Available: <https://onlinedegrees.sandiego.edu/artificial-intelligence-education/>. [Accesat 16 Ianuarie 2023].

- C. Negut, „Learning Ecosystem,” 22 August 2019. [Interactiv]. Available: <https://learn-me.ro/blog/ce-este-un-ecosistem-de-invatare/>. [Accesat 16 Noiembrie 2023].
- P. Barrett, F. Davies și Y. Zhang, „The Holistic Impact of Classroom Spaces on Learning in Specific Subjects,” Environment and Behavior, p. 27, 23 Mai 2016.
- G. Belabed, C. Dobre și D. Ionescu, „Limba modernă 2, Franceză, clasa a VIII-a”, București: Editura Booklet, 2020.

- M. Lynch, „The Edvocate,” 26 WAYS THAT ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IS TRANSFORMING EDUCATION FOR THE BETTER, 29 Aprilie 2019. [Interactiv]. Available: <https://www.theedadvocate.org/26-ways-that-artificial-intelligence-ai-is-transforming-education-for-the-better/>. [Accesat 18 Noiembrie 2023].
- N. Duggal, „Advantages and Disadvantages of Artificial Intelligence [AI],” 2023.
- M. Deleanu, „Învățământul 2.0: Inteligența artificială și revoluția educației,” EDICT – Revista educației, 16 Septembrie 2023.
- S. Duggan, „AI in Education: Change at the Speed of Learning,” UNESCO Institute for Information Technologies in Education, p. 37, 2020.



A hand is shown pointing at a glowing, circular button on a screen. The button contains the text 'THANK YOU'. The background is a dark blue gradient with a faint grid pattern and a glowing blue arc. The overall image has a teal overlay.

THANK  
YOU

**VĂ MULȚUMESC  
PENTRU ATENȚIE!**

Cu ajutorul aplicației *LiveWorksheet* am creat două fișe de lucru dinamice care cuprind **itemi de evaluare semiobiectivi de completare** pentru care, în cadrul aplicației se utilizează instrucțiunea *Drag and drop*:



Figura 2. Imagini proprii din aplicația *LiveWorksheet*

Un exercițiu aparte ce cuprinde **itemi obiectivi cu alegere multiplă** creat în aplicația *Wordwall*:



Figura 3. Captură de ecran din platforma *Wordwall*

O evaluare a nivelului cunoștințelor de tip *mots croisés* cu **itemi semiobiectivi cu întrebări structurate** în aplicația *Learningapps*:

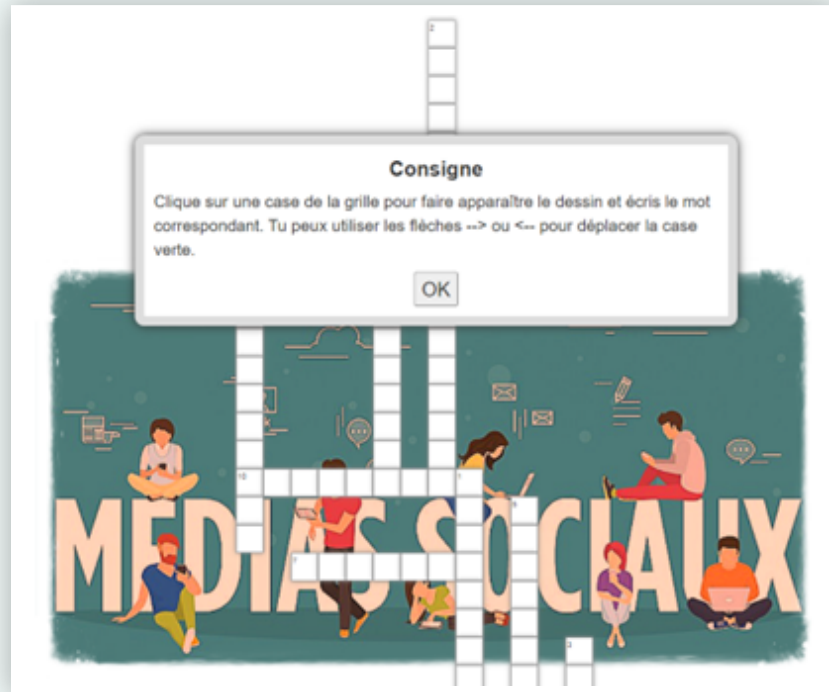


Figura 4. Captură de ecran din platforma *Learningapps*



O evaluare a nivelului cunoștințelor apelând la **itemi obiectivi cu alegere duală** în aplicația *Kahoot*:

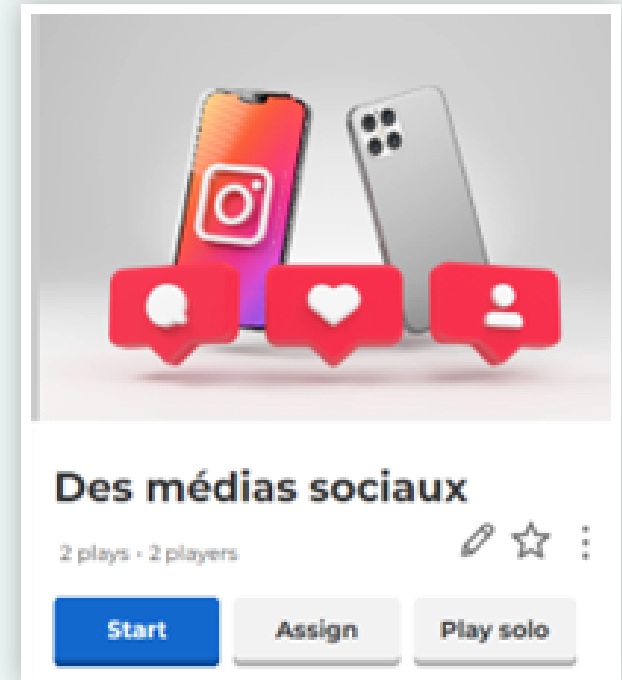


Figura 5. Captură de ecran din platforma *Kahoot*

Cu ajutorul aplicației *WordArt*, vom realiza o reprezentare vizuală a termenilor asociați conceptelor din sfera internetului și a presei.



Figura 1. Imagini proprii din aplicația *WordArt*